

# Tag godt imod nye



Fællesskabskort nr. 1  
**Den enkelte**

## Citat

*"Hvorfor tror I, folk kommer langvejs fra for at deltage i netop jeres forening?"*

"Det er nok det med, at de fleste af os i bestyrelsen er gode til lige at gå hen og lige sige hej, hvis der sidder nogle alene, eller hvis der er nogle nye. Jeg er i hvert fald altid henne og sige hej, og fortælle hvem jeg er."

## Spørgsmål

1. Hvad plejer I at gøre for at tage godt imod de nye?
2. Taler I med hinanden om, hvordan I gerne vil tage imod nye i jeres forening?
3. Hvordan kan I blive endnu bedre til at tage imod nye?

# Et sted man kan lide at komme



Fællesskabskort nr. 2  
**Den enkelte**

## Citat

”Når jeg ser en, der sidder lidt ensomt, så går jeg derover og sætter mig.”

*”Hvad får dig til at gøre det?”*

”Jamen de skal føle sig velkomne! Det skal gerne være et sted, hvor folk føler sig velkomne, og det skal være et sted, de kan lide at komme.”

## Spørgsmål

1. Hvad gør jeres forening til et sted, I kan lide at komme?
2. Er der noget, som kunne gøre jer endnu gladere for at komme i foreningen? Hvad?
3. Hvad kan I gøre, for at gøre det til en endnu bedre oplevelse for nye at komme i foreningen?

# Vis den nye til rette



Fællesskabskort nr. 3  
**Den enkelte**

## Citat

”Det er et meget rummeligt hold. For os, der er sidste ankomne, har det været let at blive integreret i.”

*”Hvordan kan det være?”*

”Det er den styrke – det, at vi er blevet vist til rette, og der er nogle, der siger: Der er en plads til dig der.”

## Spørgsmål

1. Hvordan tror I, det er for nye at finde sig til rette i jeres forening? Hvorfor?
2. Hvad tror I, det kunne betyde for jeres forening, hvis nye medlemmer/kursister altid oplevede, at det var nemt at finde sig til rette?
3. Hvad kan I kan gøre for, at det bliver endnu lettere for de nye at finde sig til rette hos jer?

# Se den enkelte



Fællesskabskort nr. 4  
**Den enkelte**

## Citat

”Vores yogalærer Gerda går rundt hele tiden, og hjælper os. Det er guld værd,” *siger en. En anden tilføjer:* ”Det er også det der med, at man ikke sidder alene med sine skavanker, men at det bliver en del af fællesskabet. Der bliver ikke set skævt til en, hvis man ikke kan. Gerda har overskud til det der med at se den enkelte. Det er virkelig vigtigt.”

## Spørgsmål

1. Gør jeres undervisere noget ud af at se den enkeltes niveau og behov i undervisningen?
2. Taler I med jeres undervisere om, hvordan de ser og hjælper den enkelte? Hvorfor/hvorfor ikke?
3. Hvad kan I gøre, for at det enkelte menneske føler sig set og inkluderet i fællesskabet på jeres hold og aktiviteter?

# Hvor var du ! dag?



Fællesskabskort nr. 5  
**Den enkelte**

## Citat

”Jeg tror, at det kunne betyde, at der bliver ret stort frafald på et hold, hvis man følte, at det var lidt ligegyldigt, om man kom eller ej. Men her har jeg et indtryk af, at man så lige finder ud af, hvorfor kommer hun eller han nu ikke. Så kan man lige ringe, ikke også? Er det fordi, der er sygdom, eller hvad er det?”

## Spørgsmål

1. Kontakter I dem, som ikke dukker op?  
Hvorfor/hvorfor ikke?
2. Hvad tror I, det betyder for folks engagement i foreningen, at deres fravær bliver bemærket?
3. Kan I forestille jer, at gøre mere ud af, at lade dem som udebliver vide, at de er savnet?  
Hvad?

# Del din viden



Fællesskabskort nr. 6  
**Det sociale samvær**

## Citat

”Vi hjælper hinanden, og vi er ikke ræd for at give vores idéer eller vores kunnen videre,” *siger en. En anden tilføjer:* ”Ja, og det er ikke sådan, hvis jeg kommer og spørger dig, om du kan hjælpe mig med et eller andet, at du så bagefter er sådan: Øv, hun kan ikke finde ud af det. Nej, det er bare så nemt at spørge folk.”

## Spørgsmål

1. Er folk i jeres forening gode til at dele deres viden og kunnen med hinanden?
2. Hvad tror I, det betyder for fællesskabet, at det er nemt for alle at bede om hjælp?
3. Kunne folk i jeres forening være bedre til at dele deres viden? Hvis ja, hvor vil I så tage fat for at ændre på det?

# En offline oase



Fællesskabskort nr. 7  
**Det sociale samvær**

## Citat

”Mobiltelefonen skal være væk, når vi laver noget – det tog mig et par år at lære i hvert fald! Her er det offline. Vi er offline fra alt muligt andet. Her er det et andet skabende rum, hvor man bare skal være menneske og ikke være på online medier hele tiden. Det tror jeg også, gør noget. Både for det sociale og det mentale.”

## Spørgsmål

1. Taler I om, hvordan brugen af telefoner og sociale medier påvirker den måde, I er sammen på i foreningen?
2. Hvad tror I, det kan gøre for fællesskabet, at der er offline oaser på fx hold eller aktiviteter?
3. Kunne det være spændende for jer at eksperimentere med offline oaser? Hvor ville I i så fald starte?

# Kaffepause



## Citat

*"Hvad tror I kaffepausen betyder for fællesskabet?"*

"Jamen den gør virkelig meget. Det er der, man lærer hinanden at kende. Altså så sidder man jo her, og så snakker man jo ligesom helt automatisk. Kaffepausen muliggør, at så sker der noget mere snak og samtale, ikke?"

## Spørgsmål

- 1.** Gør I noget ud af at holde kaffepauser på jeres hold, aktiviteter og møder? Hvorfor/hvorfor ikke?
- 2.** Hvad tror I, kaffepauserne gør/kan gøre for fællesskabet i jeres forening?
- 3.** Hvordan kan I komme til at holde flere og/eller bedre kaffepauser i jeres forening?



# Hjælpsomhed



Fællesskabskort nr. 9  
**Det sociale samvær**

## Citat

*For en gruppe trædrejere er fællesskab tæt forbundet med hjælpsomhed:*

”Hvis der er en, der står og saver på rundsaven, og der er en lidt lang pind, og den kommer for langt ud for enden, og så er der en, der går forbi, så tager han selvfølgelig lige ved, og holder for enden, så den kan saves rigtig godt igennem, så det ikke vælter ned. Og det er sådan noget, vi gør som en selvfølge, når vi går forbi, hvis hænderne er frie. Og det betyder jo utroligt meget, at vi ligesom hjælper hinanden.”

## Spørgsmål

1. Har I indtryk af, om deltagerne på jeres kurser og aktiviteter er gode til at hjælpe hinanden?
2. Hvad er underviserens rolle ift. at skabe et hold, hvor folk hjælper hinanden? Taler I med underviserne om det?
3. Er der noget, I selv kan gøre for at inspirere folk på holdene til at hjælpe hinanden endnu mere, end de allerede gør?

# Fællespauser på tværs



Fællesskabskort nr. 10  
**Det sociale samvær**

## Citat

*”Kan du beskrive, hvordan en fællespause på tværs af holdene forløber?”*

”På et tidspunkt, så er der fælles kaffe herinde, og så går snakken jo og med fællessang. Så synger vi efter husflidssangbogen. Så bestemmer herrerne en og så damerne en anden. Og så når vi har siddet og hygget en halv time, så går vi i gang igen. Det er bare så hyggeligt – du skulle næsten være her!”

## Spørgsmål

1. Har I forsøgt at lave fællespauser? Hvorfor/hvorfor ikke?
2. Hvad tror I, det gør for fællesskabet i en forening, at forskellige hold og aktiviteter holder pauser sammen?
3. Hvad ville være det første skridt for jer, hvis I skulle i gang med at holde fællespauser?

# Spis sammen



Fællesskabskort nr. 11  
**Den sociale samvær**

## Citat

”Det giver noget andet, at man ikke selv hjemmefra skal bekymre sig om, at nu skal man også have en sund madpakke med, for skolelederen har lavet tre håndmadder til mig, og så spiser jeg dem. Jeg tror, det giver det med, at direktøren og Jørgen hattemager de er ens, når de sidder og spiser det samme. Det giver også en form for fællesskab.”

## Spørgsmål

1. Har I prøvet at være på et kursus, hvor der blev serveret mad? Hvad gjorde det for oplevelsen af at være på kurset?
2. Serverer I sommetider mad på jeres kurser/aktiviteter? Hvorfor/hvorfor ikke?
3. Hvad ville være det første skridt for jer, hvis I skulle holde fællesspisning på et hold eller en aktivitet?

# Rusk op i de faste pladser



## Citat

*To bestyrelsesmedlemmer fortæller:*

”Når jeg er med på kursus, så er jeg vildt provokerende, for jeg sætter mig ikke det samme sted. Så siger folk: Nå, vi har måske ikke faste pladser? Nej, det plejer vi ikke at have! Bare for at snakke med nogle andre, ikke?”

”Og hvis vi begynder, så gør de andre det også.”

## Spørgsmål

- 1.** Er der mange, som har faste pladser i jeres forening?
- 2.** Hvad kunne det gøre for fællesskabet i jeres forening, hvis der blev rusket lidt op i de faste pladser?
- 3.** Hvordan kan man ruske op i de faste pladser på en god måde?

# Rekationer på brok



## Citat

”Der er da nogen, der øffer lidt engang imellem, altså brokker sig lidt. Der er jo altid nogle, der lige har noget at brokke sig lidt over. Men så tager vi den, og så er det ovre. Vi er nok ikke så bange for at snakke med dem om det,” *siger en. En anden fortsætter:* ”I stedet for at gå hjem og være sur og muggen og gøre ved, så får vi lige talt om tingene, så vi kan mødes med et smil på læben næste gang. Det tror jeg, vi vinder meget ved.”

## Spørgsmål

1. Hvordan reagerede I sidste gang, I hørte nogen brokke sig i foreningen?
2. Hvad kan jeres forening opnå ved at blive endnu bedre til at reagere konstruktivt på utilfredsheder og brok?
3. Hvordan vil I gerne reagere, næste gang I møder brok?

# De frivilliges fællesskab



Fællesskabskort nr. 14  
**Arbejdsfællesskabet**

## Citat

*"Hvad får I ud af at være frivillige i jeres forening?"*

"En masse arbejde"

"Ja, men det giver jo også glæden ved det!  
En masse gode timer."

"Masser af sjov og ballade. Sammenhold"

"Venskaber"

"Det giver jo det hele. Ellers gjorde vi det ikke!"

*En frivillig i en anden forening siger:*

"Det er sammenholdet og kammeratskabet der gør,  
at jeg bliver ved med at gide at gøre en indsats."

## Spørgsmål

- 1.** Hvilken rolle spiller fællesskabet for jeres lyst til at lægge et frivilligt stykke arbejde i foreningen?
- 2.** Fortæller I om det fællesskab, man bliver en del af som frivillig, når I inviterer nye til at blive frivillige? Hvorfor/hvorfor ikke?
- 3.** Hvilke ændringer tror I kunne gøre fællesskabet blandt de frivillige endnu bedre, end det er i dag?

# Vi er lige



Fællesskabskort nr. 15  
**Arbejdsfællesskabet**

## Citat

*To frivillige fra hver sin forening fortæller:*

”Vi har ingen konger! Det tror jeg, er en vigtig ting. Vi har ikke nogen dominerende personer, som vil bestemme det hele. Det gør jo, at vi er nødt til at hjælpe hinanden for at få det til at køre. Vi er lige.”

”Vi har en bestyrelse, hvor vi ikke altid er enige, men vi er meget homogene og lydthøre over for hinandens idéer. Det er ikke sådan, at vi føler, at der er en, der ligesom præger det hele. Det er også derfor, man bliver ved.”

## Spørgsmål

- 1.** Er I også 'lige', eller har nogen mere at skulle have sagt end andre? Hvordan fungerer det for jer?
- 2.** Er der situationer, hvor det ville være godt, hvis I var mere lydthøre over for hinandens forslag?
- 3.** Hvis I skal ændre noget i jeres bestyrelse, for at blive mere lige, hvad skulle det så være?

# Lyt til folk



Fællesskabskort nr. 16  
**Arbejdsfællesskabet**

## Citat

*To frivillige fra hver sin forening fortæller:*

”Slå lyttelapperne ud, og lyt til folk - deres idéer - og modtag dem på det niveau, de er. Mød dem i øjenhøjde.”

”Kursisterne er vores levebrød, så det er rigtig vigtigt at lytte til dem.”

## Spørgsmål

1. Hvad gør I, når kursister/medlemmer kommer med en ny idé?
2. Hvad kan I gøre, for at få kursister/medlemmer mere i tale og finde ud af, hvad de egentlig synes?
3. Kan I blive endnu bedre til at bruge de idéer og input, folk kommer med, end I allerede er? Hvordan?



# En åben bestyrelse



Fællesskabskort nr. 17  
**Arbjedsfællesskabet**

## Citat

*"Hvad synes I, det vil sige at være en åben bestyrelse?"*

"Jamen eksempelvis ved vores messer og sådan nogle ting. At man sørger for at invitere medlemmerne med, og vi fortæller om, at vi havde bestyrelsesmøde i sidste uge, og der havde vi det og det og det på tapetet, og nu kigger vi fremad, og vi påtænker det og det og det."

## Spørgsmål

- 1.** Involverer jeres bestyrelse medlemmer/kursister i sit arbejde? Hvordan?
- 2.** Hvad kunne I få ud af at involvere medlemmer/kursister mere i bestyrelsens arbejde?
- 3.** Hvad kan I helt konkret gøre for at åbne bestyrelsen op og inddrage medlemmer/kursister mere?

# Bestyrelsens indvirkning på stemningen



Fællesskabskort nr. 18  
**Arbejdsfællesskabet**

## Citat

*"Hvad synes I, er vigtigt for at skabe en god stemning i foreningen?"*

"Det er meget svært at sige. Men en ting, der er meget vigtig, det er, at bestyrelsen kan enes - at der ikke noget der, for det kan folk mærke."

## Spørgsmål

1. Tror I stemningen i bestyrelsen påvirker stemningen i resten af foreningen? Hvorfor/hvorfor ikke?
2. Taler I om, hvordan stemningen i bestyrelsen og i resten af foreningen hænger sammen?
3. Har I nogen idéer til, hvad I konkret kan gøre for, at bestyrelsen kan præge resten af foreningen med en god stemning?

# Valgfrit tema

*Synes du, der mangler et tema blandt Fællesskabskortene? Så kan du vælge dette kort og bringe dit eget tema på banen.*



## **Spørgsmål**

1. Hvilket tema vil du gerne tale om?
2. Hvorfor synes du, dette tema er vigtigt for snakken om fællesskabet i din forening?
3. Hvilke spørgsmål vil du gerne stille de andre?